



Ikt.sz:...../2023.

### Intézkedési terv

<b>Intézmény neve:</b>	<b>Szászorszép Művészeti Bázisóvoda</b>
<b>Intézmény OM azonosítója:</b>	<b>0280700003</b>
<b>Intézményvezető neve:</b>	<b>Kócsi Sándorné</b>
<b>Intézményvezető oktatási azonosítója:</b>	<b>76577790846</b>
<b>Intézkedési terv neve/azonosítója</b>	<b>intézményi önértékelés/ R0KZ3DTEEW61NSQJ</b>
<b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>	<b>2023.02.15.</b>
<b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>	<b>2028.08.31.</b>

#### Kiemelkedő területek

<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Az intézmény stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.</li><li>• A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.</li><li>• Az éves tervek és beszámolók összhangjának megvalósulása.</li><li>• A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.</li><li>• Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.</li><li>• Az intézményi önértékelési rendszer jogszabályoknak megfelelő működtetése.</li><li>• A pedagógiai program alapelveivel és következményeivel összhangban álló mérési, értékelési rendszer működtetése.</li><li>• Az ellenőrzés és mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.</li></ul>
---------------------------------	---



<b>Kiemelkedő területek</b>	
<b>2. Személyiség-és közösségfejlesztés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.</li><li>• A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.</li><li>• A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.</li><li>• A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósulása.</li><li>• A pedagógiai programban megfogalmazott közösségi feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.</li><li>• A több szinten és eredményesen szervezendő közösségi programok megvalósulása.</li></ul>
<b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.</li><li>• A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.</li><li>• A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.</li><li>• Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.</li></ul>
<b>4. Belső együttműködés, kommunikáció</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.</li><li>• Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.</li><li>• Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése.</li></ul>



### Kiemelkedő területek

<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.</li><li>• A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.</li><li>• A partnerek tájékoztatása rendszeres és szabályozott.</li><li>• Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.</li></ul>
<b>6. A pedagógiai működés feltételei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.</li><li>• A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.</li><li>• Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.</li><li>• Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.</li><li>• Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.</li><li>• Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.</li><li>• Szabályozott felelősség és hatáskörmegosztás.</li><li>• A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.</li><li>• Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.</li></ul>
<b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.</li><li>• Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.</li></ul>



<b>Fejleszthető területek</b>	
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	Intézményi szintű projektek kidolgozása és megvalósítása, mely elősegíti a fenntartható fejlődés szemléletmódjának megalapozását, elmélyítését.
<b>2. Személyiség és közösségfejlesztés</b>	Jelenjen meg a Munkatervben tervezés szintjén és a beszámolóban, megvalósítás szintjén a környezeti és természetvédelmi nevelés, a környezettudatosságra nevelés, újrahasznosítás, szelektálás, komposztálás, takarékoskodás, élővilág védelme, valamint a környezettudatos nevelés, fenntarthatóságra nevelés különböző intézményi szintű közösségépítő projekteken keresztül.
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>	Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében működjön együtt más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatva az óvodapedagógusok, gyermekek, szülők részvételét olyan projekteken, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját.
<b>Projekt célja, indokoltsága:</b>	A kialakult jól működő csoportszintű gyakorlat megtartása mellett, olyan intézményi szintű projektek kidolgozása és megvalósítása a jeles „Zöld napok”-ra, mely elősegíti a fenntartható fejlődés szemléletmódjának megalapozását, elmélyítését a közös élmények által. Új ismeretek szerzéséhez az óvodapedagógusok továbbképzésének támogatása, az ezzel összefüggő jó gyakorlatok gyűjtése, átadása.
<b>Projekt mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</b>	Jeles programok intézményi szinten történő megvalósítása a közös élmények által. A megvalósuló programok megjelenítése a tervezési dokumentumokban (éves munkaterv, csoportnapló, zárt facebook csoportok), fényképek, feljegyzések, esetleg újságcikkek készítése.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
<b>Feladat:</b>	Intézményi szinten megtartandó jeles napok összegyűjtése, projektek kidolgozása, célok, feladatok, határidők megjelölésével, a projektek megvalósításához az eszközök beszerzése. Ehhez a témához kapcsolódó továbbképzések figyelemmel kísérése, az érdeklődő óvodapedagógusok részvételének biztosítása.
<b>Feladat végrehajtásának módszere:</b>	Felülvizsgálat, megbeszélés, ötletbörze, workshop, egyeztetés, elemzés, tájékoztatás, véleményezés, jóváhagyás.



**Szákszorszép Művészeti Bázisóvoda**  
5600 Békéscsaba Wlassics st. 4/1. Tel: 66/637-300,  
e-mail: szaszszorszep.ovi@t-online.hu



<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	Közös élmények által a fenntartható fejlődés szemléletmódjának megalapozása, intézményi szinten gyakorlatba történő kivitelezése.
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	2023. február 15-től folyamatosan
<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösségvezető, Tudorka tehetséggondozók, óvodapedagógusok, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak, szülők.

Békéscsaba, 2023. február 14.



*Kócsi Sándorné*

Kócsi Sándorné óvodavezető