

Név: Százszorszép Művészeti Bázisóvoda

Folyamatazonosító: R0KZ3DTEEW61NSQJ

OM azonosító: 028070003

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. dec. 31.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága. Az intézményben meghatározott feladatok szerint tervszerűen és hatékonyan működik a szakmai munkaközösség. A pedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe veszik a tartalmi, belső elvárásokat és ezek alapján tervezik a munkát. A fejlesztési célokat az általunk nevelt/ oktatott gyermekek/ csoportok fejlettségi szintjének megfelelően tervezik. A tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területeként kezeli irányító munkájában. Az intézmény Kiváló Tehetségpont. A gyermekek egyéni fejlettségükhöz mértén kapnak segítséget. Az egyes gyermekek képességfejlesztésének formái, a Gyerekek egyéni fejlődési dokumentumaiban találhatóak. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációt, „Gyermektükröt” folyamatosan vezetik az óvodapedagógusok.

Fejleszthető tevékenységek

Intézményi szintű projektek kidolgozása és megvalósítása, mely elősegíti a fenntartható fejlődés szemléletmódjának megalapozást, elmélyítését.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

A nevelési és tanulási folyamatok során figyelembe veszik a gyermekek életkori szükségleteit, sajátosságait, aktuális fizikai, érzelmi állapotukat. Ennek megfelelően állítják fel a célokat, feladatokat, nevelési és tevékenységi terveinket. A további sikerek elérése érdekében, a tevékenységek értékelése során a pozitív megerősítés és a bátorító nevelés eszközeit alkalmazzák. Kiemelkedő az óvoda dolgozói közötti együttműködés, szakmai megbeszélések. A közösségépítő tevékenységeknek az óvodában nagy hagyománya van. Az évszakokhoz kapcsolódik a Mihály napi vásár, Százsorszépavató, Ovi -galéria megnyitó, Évszaki koncert. Télen várják a Mikulást, a Lucázást. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben, nagyon elégedettek az intézmény által nyújtott lehetőségekkel. Százsorszép Bábszínházuk is rendszeresen megörvendezteti a gyerekeket meseelőadásával.

Fejleszthető tevékenységek

Jelenjen meg a Munkatervben a tervezés szintjén és a beszámolóban, a megvalósítás szintjén a környezeti és természetvédelmi nevelés, a környezettudatosságra nevelés, újrarahasznítás, szelektálás, komposztálás, takarékoskodás, élővilág védelme, valamint a környezettudatos nevelés, fenntarthatóságára nevelés keretén belül közös projektek megvalósulása intézményi szinten. (Zöld napok projekt kiszélesítése)

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodapedagógusok nyitottak minden új kezdeményezésre. Az új módszerek bevezetéséhez pozitívan viszonyulnak, és az új nevelési, tanulásszervezési eljárások működtetésében együttműködnek. A szakmai tudásmegosztás kiemelten valósul meg az intézményen belül és kívül egyaránt (Pedagógus-továbbképzések, szakmai programok, rendezvények szervezése). Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. A kollégák segítik, inspirálják egymást szakmai megbeszélésekkel, ötletadással, partnerek megkérdezésével. Az idősebb kollégák szívesen megosztják tapasztalataikat a pályát kezdő óvodapedagógusokkal. Az óvoda többször elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. Országos rendezvényeken – őszi Konferencia, szakmai előadás, tavaszi Esztétikai tanácskozás – aktívan részt vesznek, innovatív pályázatok megvalósításában, jó gyakorlatok létrehozásában, bemutatásában sikeresen közreműködnek.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető terület nem került meghatározásra.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Jól irányított szakmai munkaközösséget működtetnek, ami minden nevelési évben az aktuális feladatokra építi tevékenységeit. A munkaközösség vezető véleményével segíti az intézményvezető munkáját, tagja a vezetőségnek. Az éves munkatervben meghatározottak szerint bekapcsolódik a szakmai munka irányításába. A vezetéssel közösen a munkaközösség vezető határozza meg a célokat, feladatokat, majd koordinálja a munkát. A nevelőtestület nyitott az új módszerek megismerésére, aktívan részt vesznek a továbbképzéseken, az ezzel kapcsolatos továbbtanulásban. Gyakorlati munkájuk során szívesen alkalmazzák, beépítik az egymástól szerzett ismereteket, új tapasztalatokat, jó gyakorlatokat. Az önképzés igénye jellemző rájuk (szakkönyvek, szakfolyóiratok, internetes oldalak stb.). Rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció az intézményben. A belső tudásmegosztás többféle módon valósul meg.

Fejleszthető tevékenységek



Fejleszthető terület nem került meghatározásra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő



Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Több szakmai közéleti szerepet tölt be az intézmény. A megyében Bázisóvodai feladatot lát el a művészeti programmal dolgozó óvodák szakmai segítése céljából. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként segíti a békéscsabai és megyei óvodák tehetséggondozási feladatainak megvalósulását. Az Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa létrehozásában alapító tagja az intézmény. Az intézmény lehetőségeket biztosít a gyermekek és az alkalmazottak számára a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kompetenciáik fejlesztésére: új ismeretek, jó gyakorlatok átvétele egymástól, más intézmények jó gyakorlatából. Csoportonként megrendezésre kerülnek a "Zöld napok" projektek. Szelektív és veszélyes hulladékgyűjtést szerveznek. Takarékosagra nevelik gyermekeinket. Kísérleteket végeznek a gyerekekkel.

Fejleszthető tevékenységek

Fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködés más szervezetekkel, intézményekkel. Intézményi projekt kidolgozása Zöld napokra.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az alkalmazotti közösség együttműködési készsége magas szintű, a feladatok megoldása során együtt gondolkodnak, együtt dolgoznak, igényesek, hatékonyak, egymást motiválják. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik az intézményben. A megyében Bázisóvodai feladatot lát el az intézmény, a művészeti programmal dolgozó óvodák szakmai segítése céljából. Akkreditált Kiváló Tehetségpontként segíti a békéscsabai és megyei óvodák tehetséggondozási feladatainak megvalósulását.

Fejleszthető tevékenységek



Fejleszthető terület nem került meghatározásra.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógiai céljai összhangban állnak az Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A dokumentumok koherensek egymással. A köznevelési elvárásokhoz alkalmazkodnak, folyamatosan tájékozódnak, ennek megfelelően szervezik pedagógiai feladataikat. A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen a törvényi előírásoknak, az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, munkaközösség éves tervében és más fejlesztési tervekben rögzítésre is kerül. A dokumentumok nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető tevékenységek



Fejleszthető terület nem került meghatározásra.